

CARL/ABRC Groupe de travail sur l'éducation ouverte – Mandat (ébauche)

mai 2019

INTRODUCTION

En 2018, l'ABRC a désigné le leadership en éducation ouverte comme étant un domaine important de renforcement des capacités au sein de ses établissements. À la suite de plusieurs réunions et discussions, et tenant compte de consultations avec les bibliothécaires chefs de file en ressources éducatives libres (RÉL), l'ABRC a cerné un certain nombre d'activités et de programmes conçus pour soutenir ce nouveau domaine de pratique et appuyer le développement d'un leadership national dans ce domaine. Ce groupe de travail offrira des conseils chevronnés pour assurer la pertinence continue des activités en matière d'éducation libre de l'ABRC et pour créer des occasions de qualité pour les bibliothécaires afin de renforcer la capacité et les compétences de leadership dans ce domaine.

DÉFINITION DE L'ÉDUCATION OUVERTE

La définition suivante de l'éducation ouverte a été élaborée pour donner une portée aux activités du groupe de travail. La définition n'englobe pas tous les aspects de l'éducation ouverte.

L'éducation ouverte est un terme qui englobe les pratiques créatives, la promotion et les méthodes d'enseignement.

L'éducation ouverte en tant que pratique créative influe sur la façon dont les gens créent, partagent et développent des connaissances. Les ressources éducatives libres (REL), le matériel didactique et pédagogique mis à disposition par le biais de licences¹ de droits d'auteur ouvertes ou dans le domaine public pour soutenir la réutilisation, la révision et la redistribution de ces documents par le biais de technologies en réseau sont au cœur des pratiques d'éducation ouverte.

L'éducation ouverte comme moyen de promotion des intérêts est un mouvement qui croit fondamentalement à la réduction des obstacles à l'éducation par l'utilisation de ressources gratuites et ouvertes, ainsi que d'outils et de technologies libres. Ces obstacles comprennent le coût élevé de l'éducation (p. ex., manuels de cours) et les autorisations légales d'accès, de remixage et d'utilisation des ressources en dehors de la salle de classe permissions.

L'éducation ouverte dans l'enseignement et l'apprentissage aide les étudiants à participer à la création de connaissances collaborative à l'aide des technologies de réseau pour rendre visibles et transparents les pratiques et les produits de l'éducation. La bibliothèque appuie les étudiants et le corps professoral en offrant des cours et des services sur les compétences informationnelles dans les processus et les pratiques de création et de partage de ressources d'information.

¹ Par exemple, [licences Creative Commons](#)

MANDAT ET RÔLES

Relevant du Comité sur l'avancement de la recherche, le Groupe de travail sur l'éducation ouverte (GTEO) fournira une orientation cohérente et éclairée pour les initiatives d'éducation ouverte de l'ABRC. Les responsabilités du GTEO s'harmonisent également avec les priorités du Comité sur l'avancement de la recherche de l'ABRC, en particulier avec son orientation visant à « favoriser la création de nouvelles connaissances et la pérennité de la communication savante, y compris le libre accès, et favoriser le rôle de la bibliothèque dans tous les aspects de l'édition (la création, l'accès, la diffusion et la conservation). » Le GTEO fera progresser ces domaines grâce aux activités décrites ci-dessous et en formulant des recommandations sur des activités supplémentaires.

RESPONSABILITÉS

Le GTEO travaillera avec l'agente de programme invitée pour l'éducation ouverte (avec l'appui de l'agente de programme de l'ABRC responsable des initiatives du Comité sur l'avancement de la recherche) en offrant des conseils chevronnés pour établir une orientation et une stratégie de haut niveau pour les activités de l'ABRC en matière d'éducation ouverte.

PRATIQUE OUVERTE

Dans la mesure du possible, le GTEO s'engage à créer, à documenter et à partager ses processus ouvertement avec l'ensemble de la communauté des bibliothèques aux fins de collaboration et de renforcement de la collectivité. Notre pratique ouverte comprendra :

- Adopter une licence d'attribution de Creative Commons (CC-BY) pour les ressources créées par le groupe de travail;
- Des ressources choisies créées par le groupe de travail seront publiées sur le site Web de CARL/ABRC. Si les ressources sont sous forme d'ébauche, un lien dirigera les utilisateurs vers les documents de travail dans Google Team Drive. Les documents définitifs choisis seront traduits et publiés sur le site Web du groupe de travail;
- Adopter des pratiques exemplaires en matière d'accessibilité pour la création et le partage des ressources créées par le groupe de travail.

OBJECTIFS

Le [Comité sur l'avancement de la recherche](#) de l'ABRC a cerné la nécessité d'examiner le paysage actuel de l'éducation ouverte au Canada et d'assurer le leadership et la formation des bibliothécaires à l'échelle nationale. Les objectifs suivants répondront à ce besoin au moyen des activités suivantes :

1. Élaboration d'une stratégie de communication et d'un calendrier pour les partenaires clés (Comité sur l'avancement de la recherche de l'ABRC) et la collectivité;
2. Créer une communauté de pratique de l'éducation ouverte avec un calendrier d'activités de partage du savoir libre, y compris des mises à jour et un examen des documents provisoires du GTEO;
3. Rédiger une déclaration ou un mémoire sur l'éducation ouverte qui sera examiné et approuvé par le Comité sur l'avancement de la recherche de l'ABRC;

4. Élaborer et offrir une tournée de présentation sur les principes fondamentaux des chefs de file en éducation ouverte. Les activités comprendront, sans toutefois en exclure d'autres :
 - a. Élaborer un plan de communication et d'inscription;
 - b. Élaborer un programme, y compris organiser les ressources éducatives libres existantes pour le remixage et la révision;
 - c. Identifier et sélectionner des animateurs pour l'événement;
 - d. Élaborer et mettre en œuvre une stratégie pour les événements satellites organisés localement.
5. Organiser, réutiliser, remixer et créer des ressources pour appuyer la participation à l'éducation ouverte dans les bibliothèques universitaires;
6. Procéder à une analyse des initiatives exemplaires d'éducation ouverte dans les établissements d'enseignement canadiens en mettant l'accent sur les bibliothèques.

HORS DE PORTÉE

- Les initiatives Zed Cred et Z-Degree dépendent souvent de la création et de l'adoption de ressources éducatives libres, mais d'autres stratégies pour du matériel didactique moins coûteux ou abordable, comme de tirer parti des ressources existantes des bibliothèques au moyen de réserves électroniques ou de modèles de manuels « d'accès inclusif », ne relèvent pas de ce groupe de travail.

MEMBRES

- **Joy Kirchner**, Dean of Libraries, York University (présidente)
- **Lise Brin**, agente de programme, ABRC
- **Erin Fields**, Liaison Librarian and Flexible Learning Coordinator, UBC, agente de programme invitée en éducation ouverte de l'ABRC
- **Nicole Askin**, Liaison Librarian – Winnipeg Regional Health Authority Virtual Library, University of Manitoba
- **Michelle Brailey**, Digital Initiatives Projects Librarian, University of Alberta
- **Mélanie Brunet**, bibliothécaire des droits d'auteur, Université d'Ottawa
- **Dianne Cmor**, Associate University Librarian, Teaching & Learning, Concordia University
- **Rosarie Coughlan**, Scholarly Publishing Librarian, Queen's University
- Systems Librarian, Kwantlen Polytechnic University
- **Jean-François Durnin**, bibliothécaire | sciences de l'éducation, Université de Montréal
- **Christie Hurrell**, Digital Initiatives and Scholarly Communication Librarian, University of Calgary
- **Manisha Khetarpal**, Continuing and Open Education Team Lead, Maskwacis Cultural College
- **Ann Ludbrook**, Copyright and Scholarly Engagement Librarian, Ryerson University
- **Laurie Morrison**, Head, Liaison Services, Brock University
- **Olga Perkovic**, Research and Advanced Studies Librarian, McMaster University
- **Hope Power**, Teaching & Learning Librarian, Simon Fraser University
- **Stephanie Quail**, Business Librarian, York University



- **Ann Smith**, OER Co-ordinator, Acadia University
- **Ali Versluis**, Open Educational Resources Librarian, University of Guelph
- **Nicole Allen**, Director of Open Education, SPARC (ressource)
- **Lillian Hogendoorn**, Digital Access and OER Lead, eCampus Ontario (ressource)
- **Lauri Aesoph**, Manager Open Education, BCcampus (ressource)

CALENDRIER

Le Groupe de travail sur l'éducation ouverte commencera au printemps 2019 et se dissoudra une fois ses activités terminées, sous réserve d'un examen annuel par le Comité sur l'avancement de la recherche.

ENGAGEMENT DES MEMBRES DU GROUPE DE TRAVAIL

- Assister aux réunions bimensuelles et participer aux discussions et au processus décisionnel de façon respectueuse, collaborative et collégiale.
- Se préparer pour les réunions (p. ex., lecture ou préparation préalables) en ayant déjà terminé le travail attribué, sur demande.
- Se porter volontaire et participer à des sous-groupes de travail au besoin pour atteindre les objectifs du groupe de travail.