

Événement – Notions fondamentales de leadership en éducation ouverte

Plan du programme

Le [Comité sur l'avancement de la recherche](#) de l'ABRC a cerné la nécessité d'examiner le paysage actuel de l'éducation ouverte (EO) au Canada et d'assurer le leadership et la formation des bibliothécaires à l'échelle nationale. Leur [Proposition de programme en REL pour l'ABRC](#) a proposé la création d'un camp de formation sur les REL (maintenant appelé *Notions fondamentales de leadership en éducation ouverte*) pour renforcer les capacités, consolider et unir la communauté nationale, et offrir une formation de base en éducation ouverte.

En se basant sur d'autres programmes réussis en matière de leadership en éducation ouverte et en réutilisant, dans la mesure du possible, les composantes existantes de programmes ouverts, l'ABRC élaborera et offrira un événement canadien pour appuyer les chefs de file en éducation ouverte du Canada. Le programme sur les notions fondamentales de leadership en éducation ouverte comprendra une expérience immersive de deux jours, ainsi que des activités avant et après (approche inversée/mixte) qui compléteront le programme, et un soutien en vue de la mise sur pied et du maintien d'une communauté de pratique à l'échelle nationale.

On prévoit que cet événement lancera [ou deviendra] une future tournée de formation sur l'éducation ouverte.

Public

Cet événement s'adresse aux bibliothécaires canadiens qui ont démontré leur engagement envers l'éducation ouverte. Cela comprend notamment les membres du Groupe de travail sur l'éducation ouverte.

Nombre approximatif de participants : 60

Endroit

Université Ryerson – Toronto (Ontario)

Date

Les 27 et 28 janvier 2020

Résultats prévus

Les participants pourront :

- décrire le paysage actuel de l'éducation ouverte au Canada et analyser les modèles où la bibliothèque joue un rôle de premier plan dans les initiatives en éducation ouverte ;
- cerner les lacunes existantes en matière de REL et leur incidence possible sur les secteurs prioritaires stratégiques de leur établissement (c.-à-d. contenu francophone et bilingue, perspectives autochtones, contenu conforme à la loi provinciale sur l'accessibilité) ;
- formuler des stratégies de communication et de défense des intérêts qui font progresser l'éducation ouverte avec divers intervenants du campus (c.-à-d. le corps enseignant, les étudiants, les gestionnaires, la librairie universitaire, les concepteurs pédagogiques) ;
- élaborer un plan d'action pour faire progresser les initiatives d'éducation ouverte dans les établissements locaux ;
- concevoir un cadre pour la création d'un programme de formation régional itinérant en éducation ouverte d'une journée pour les bibliothécaires universitaires et le personnel des bibliothèques du Canada.

Aperçu du programme

Le programme sur les principes fondamentaux des chefs de file en éducation ouverte est en cours d'élaboration – voir (disponible en anglais seulement)

<https://docs.google.com/document/d/1yAhiuxJZLeEMynqbREBaIHcuMoQjgPY9MBF2bSJrt5M/edit?usp=sharing>

Préparation avant l'événement

Avant de participer à l'événement sur les notions fondamentales de leadership en éducation ouverte, les participants devraient avoir une compréhension de base de l'éducation ouverte et des ressources éducatives libres dans les bibliothèques. L'événement s'appuiera sur ces connaissances afin d'aider les participants (qui ont besoin d'une telle introduction) à mieux comprendre l'éducation ouverte au Canada et à collaborer pour créer des ressources.

Membres du Groupe de travail

Stephanie Quail

Erin Fields

Public

- Les participants qui souhaitent assister à l'événement sur les principes fondamentaux des chefs de file en éducation ouverte.
- Les participants qui effectuent l'autoévaluation et décident qu'ils doivent élargir leurs connaissances en matière d'éducation ouverte et des ressources éducatives libres.

- Les bibliothécaires et le personnel des bibliothèques qui souhaitent en apprendre davantage sur l'éducation ouverte.

Objectifs d'apprentissage

- Définir l'éducation ouverte, les pratiques éducatives ouvertes et les ressources éducatives libres.
- Comprendre comment trouver et évaluer des ressources éducatives libres.
- Décrire l'incidence des ressources éducatives libres sur les établissements postsecondaires.
- Décrire les principaux aspects du modèle de droit d'auteur actuel du Canada et la façon dont la licence ouverte Creative Commons facilite les pratiques éducatives libres comparativement au droit d'auteur canadien traditionnel.
- Apprendre les modèles de soutien à l'éducation ouverte des établissements et des régions et décrire leurs forces et leurs faiblesses.

Trois webinaires préparatoires

1. **Fin novembre – Bases de l'éducation ouverte**
 - a. Éducation ouverte et les pratiques de l'éducation ouverte.
 - b. Incidence des ressources éducatives libres sur l'enseignement supérieur au Canada.
 - c. Ressources pour trouver et évaluer des ressources éducatives libres (c.-à-d. rubriques communes, guides, plus grands dépôts d'archives).
2. **Première semaine de décembre – Droits d'auteur et licences ouvertes :**
 - a. Introduction au droit d'auteur canadien
 - b. Introduction aux licences de droit d'auteur ouvertes (p. ex., Creative Commons)
3. **Début janvier – Modèles de soutien à l'éducation ouverte dans les établissements canadiens et les régions**
 - a. Rapport du groupe de travail sur l'analyse des REL

Gestion de la séance avant l'événement

- Les participants peuvent choisir d'y assister en utilisant des questionnaires ou des questions préalables de contrôle des connaissances.
- S'ils assistent à une séance, il leur serait utile de faire une petite activité pendant la séance pour consolider l'apprentissage.
- Les participants rempliront leur document d'analyse institutionnelle avant l'événement en personne de deux jours afin que nous puissions passer directement aux méthodes de communication avec les intervenants, etc.

Engagement du Groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC

Le Groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC s'est engagé à aider les participants à perfectionner les connaissances et compétences de leurs bibliothécaires et de leur personnel de

bibliothèque à l'aide de la tournée d'éducation ouverte. Le Groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC s'engage à :

- recueillir les ressources développées durant l'événement sur les principes fondamentaux des chefs de file en éducation ouverte et à en partager le contenu avec la communauté au moyen de licences de droit d'auteur ouvertes ;
- développer davantage les ressources identifiées et créées pendant la journée pour que les participants à l'événement puissent les utiliser dans le cadre de leur formation à l'échelle locale ;
- offrir un soutien, par l'entremise de la Communauté de pratique, aux participants qui ont des questions supplémentaires liées au développement de l'éducation ouverte sur leur campus.



Cet événement sur les principes fondamentaux des chefs de file en éducation ouverte – Plan du programme de l'[Association des bibliothèques de recherche du Canada \(ABRC\)](#) est autorisé en vertu d'une licence internationale Creative Commons 4.0.