

Modèles de soutien à l'éducation ouverte : le contexte postsecondaire canadien

Mélanie Brunet
Laurie Morrison

Groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC

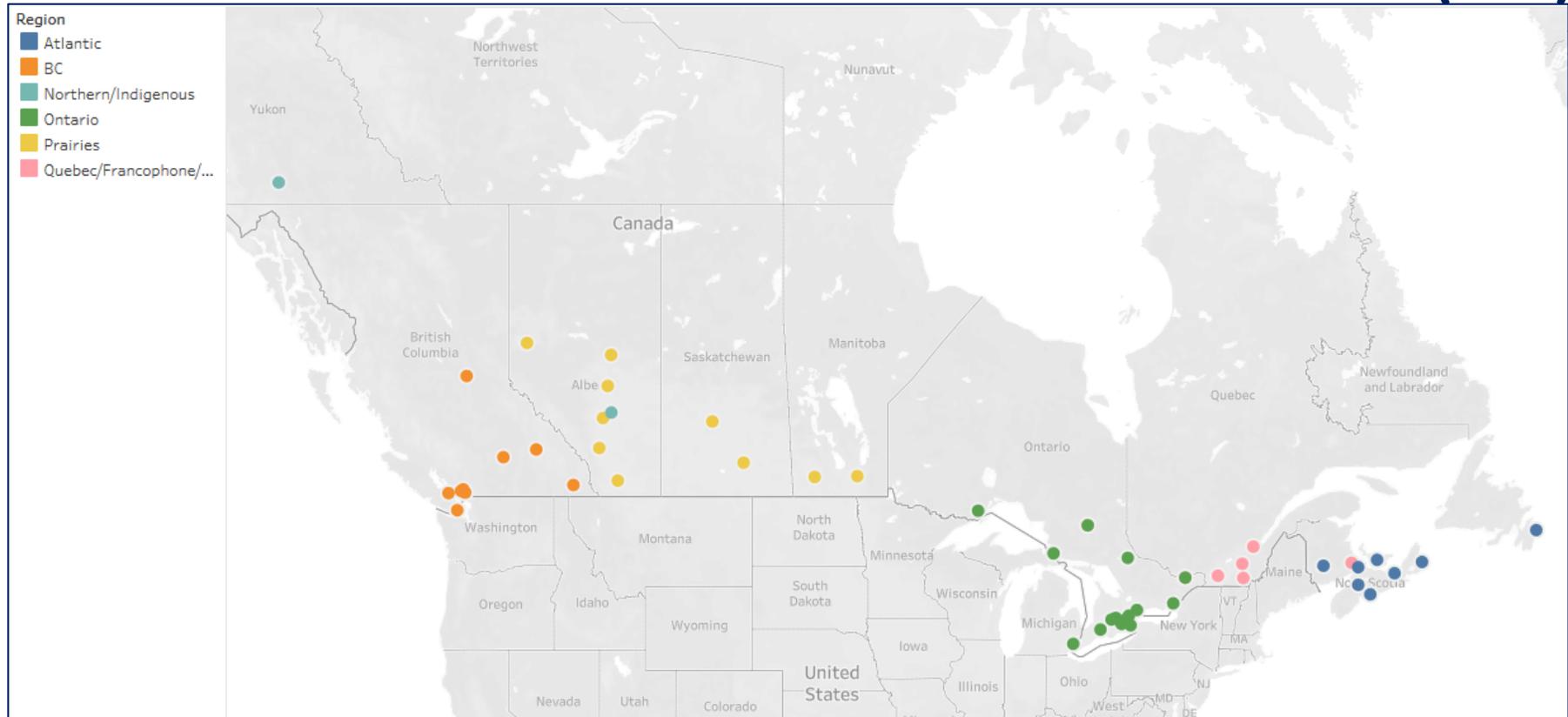


Méthode et limites

- Selon l'analyse de l'environnement effectuée par le Groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC
- Sources :
 - sites Web institutionnels ou organisationnels (source principale)
 - suivis effectués lorsque des personnes-ressources pouvaient être consultées
 - Le [Post-Secondary Directory](#) de BCcampus Open Education
 - analyse documentaire
- Public et privé (universités, collèges, cégeps) + organismes provinciaux et régionaux
- « Activités » et « Initiatives »
- Données recueillies entre juin et décembre 2019



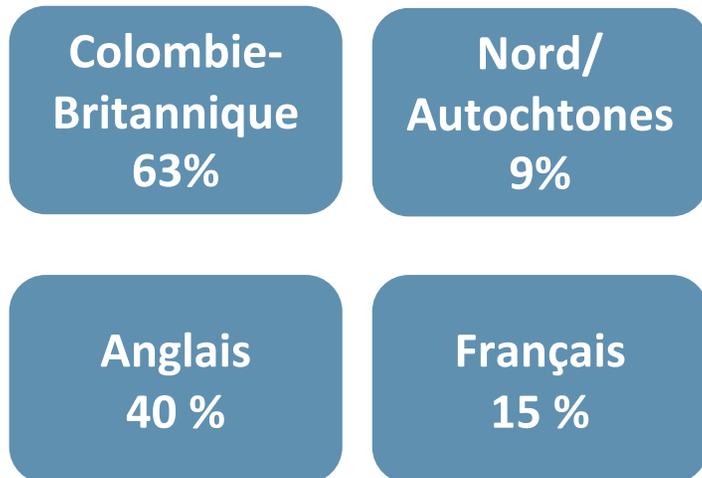
Établissements d'enseignement postsecondaires ayant des activités liées aux ressources éducatives libres (REL)



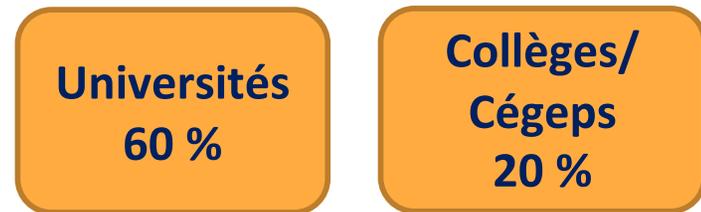
Carte générée par N. Askin : <https://public.tableau.com/profile/nicole2693#!/vizhome/OEWGScan/Sheet1>

Tendances générales

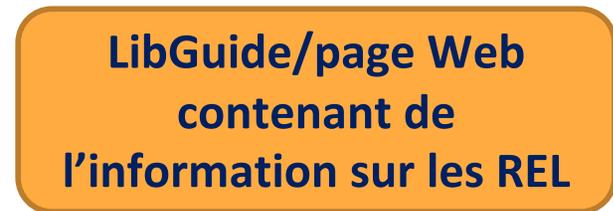
Taux de participation aux REL



REL sur le site Web



Activité liée aux REL la plus courante



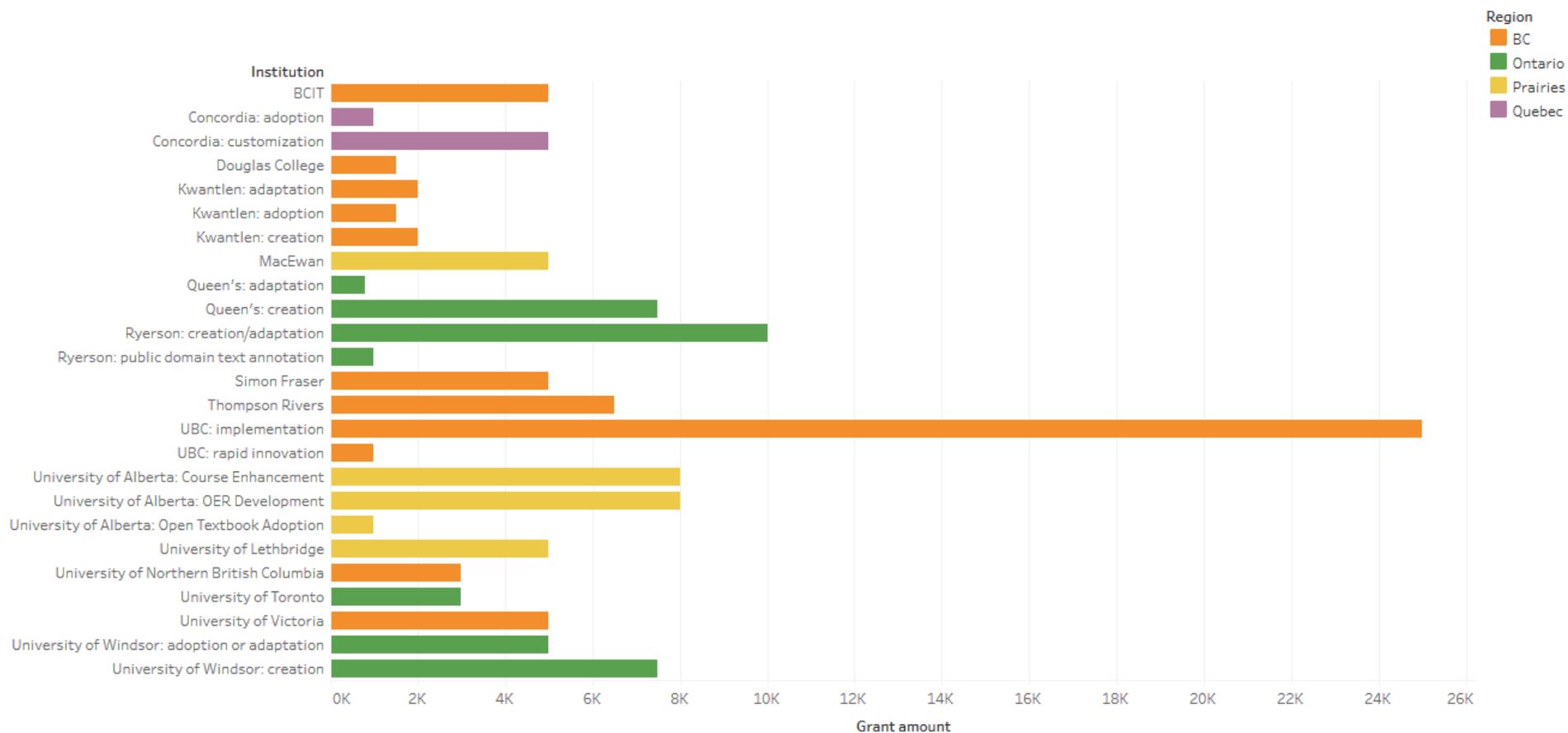
Groupes de travail sur l'éducation ouverte



- 16 établissements ont des groupes de travail sur leurs campus qui se concentrent sur les REL, l'éducation ouverte ou le matériel de cours abordable
- La Colombie-Britannique mène avec 10 établissements

Carte générée par N. Askin : <https://public.tableau.com/profile/nicole2693#!/vizhome/OEWGScan/Sheet1>

Subventions internes pour les REL



Graphique généré par N. Askin : <https://public.tableau.com/profile/nicole2693#!/vizhome/OEWGScan/Sheet2>

Région de l'Atlantique

- 34 établissements + 1 organisme régional
 - 34 % ayant un intérêt pour les REL
 - Type de soutien le plus courant = offre de formation, soutien à la recherche de REL et licences
 - Gouvernance partagée entre la Bibliothèque et d'autres unités
- Initiatives à Dalhousie, UPEI et NSCC → pour l'adaptation de manuels en libre accès
 - Initiative de manuel en libre accès de l'UPEI + groupe de travail institutionnel

Défis :

- Absence d'incitatifs financiers et de politiques (aux niveaux provincial et institutionnel)
 - Infrastructure régionale ou provinciale insuffisante pour soutenir le développement des REL
 - CBUA = REL dans le plan stratégique → infrastructure régionale pour les manuels en libre accès et les incitatifs financiers
- 

Québec

- 55 établissements + 4 organismes
- 16 % participent à des activités liées aux REL
- 100 % des universités anglophones participent à des activités liées aux REL, comparativement à 31 % des universités francophones
- Un collège/cégep participe à des activités liées aux REL, mais...
 - une communauté de bibliothécaires de cégep et de professionnels de l'éducation est active dans trois organismes provinciaux pour mettre en œuvre un portail de REL
- Plan d'action numérique quinquennal du gouvernement du Québec (juin 2018) = initiative de création d'eCampus Québec, de développement des REL et d'une plateforme d'hébergement
- Sherbrooke + Montréal + Laval = *Fabrique de ressources éducatives libres*



Établissements d'enseignement francophones et bilingues hors Québec

- 16 établissements d'enseignement
- 31 % participent à des activités liées aux REL
- 75 % des établissements officiellement bilingues participent à des activités liées aux REL
- Aucun effort concerté ou soutenu dans les petits collèges et les petites universités au service des minorités francophones
- MOOC sur les REL à Moncton (2014)
- eCampus Ontario :
 - Financement de contenu original en français
 - Symposium d'une journée sur les REL en français
 - Bibliothèque libre bilingue
 - Gestionnaire de programme pour les initiatives francophones
 - Partenariat avec la *Fabrique* au Québec

Langue

- Vaste majorité des REL au Canada = anglais
- Besoin de combler les lacunes en matière de REL en français
- Disparité = n'incite pas à étudier en français
- Lacune = possibilité pour les établissements d'enseignement francophones et bilingues
- Solution de rechange à la disponibilité limitée de matériel commercial en français
- Traduction/adaptation des REL existantes par rapport à la culture de création de contenu en français



Ontario

- 46 établissements d'enseignement + 4 organismes provinciaux
- 48 % (22) participent de façon quelconque aux activités liées aux REL
- >80 % ont un guide
- Centralisation pour les collèges avec la trousse d'outils sur les REL
- Bibliothèques – gestion générale
- Seulement quelques possibilités de financement interne
- eCampus Ontario = principal intervenant pour l'adoption et la création des REL :
 - Financement pour améliorer l'accès à l'éducation et aux ressources d'apprentissage numériques
 - 81 % des universités et 75 % des collèges ont obtenu du financement

** Terry Greene, balado *Getting' Air* portant sur les pratiques d'apprentissage ouvertes et axées sur la technologie



Prairies

- 48 établissements d'enseignement + 2 organismes provinciaux
 - 42 % (20) participent de façon quelconque aux activités liées aux REL
 - Les bibliothèques gèrent près de la moitié des initiatives, suivies par les centres d'enseignement et d'apprentissage
 - La plupart des universités de l'Alberta offrent des subventions pour les REL
 - Financement provincial à l'Université de Regina et à USask pour appuyer la création de manuels scolaires en libre accès
 - Programme Campus Alberta Open Educational Resources Initiative (1,76 million de dollars sur trois ans), en collaboration avec la Colombie-Britannique et la Saskatchewan, pour développer des REL communes
 - L'Université Athabasca détient la chaire de l'UNESCO et du Commonwealth of Learning en matière de REL
 - SAIT a adopté une politique en matière de REL et un plan stratégique pour l'éducation ouverte
- 

Colombie-Britannique

- 27 établissements d'enseignement + 1 organisme provincial
 - 63 % (17) participent aux activités liées aux REL
 - Les bibliothèques, centres d'enseignement et d'apprentissage sont responsables de la gestion des subventions et des projets
 - Les collèges, universités, instituts et établissements ruraux et urbains participent à l'éducation ouverte, et BCcampus y contribue grandement
 - BCcampus (établi en 2003) : lancement du BC Open Textbook Project (2012), offre des subventions, des bourses, etc.
 - BC OEL (établi en 2013) = résultat du mouvement en matière d'éducation ouverte en Colombie-Britannique visant à sensibiliser et à promouvoir les REL et l'éducation ouverte par des événements, des guides et de la documentation partagés; une communauté de pratique
 - Participation active des étudiants à la sensibilisation aux coûts des manuels et aux solutions de rechange
- 

Coup d'œil sur la Colombie-Britannique

Kwantlen Polytechnic University

Leader en matière d'adoption de manuels en libre accès

Premier programme sans frais liés aux manuels au Canada

Poste et bureau dédié à la gestion de l'éducation ouverte

OPUS – Open Publishing Suite

Pratiques ouvertes reconnues par la haute direction

Université de la Colombie-Britannique

Site Web Open UBC, collection de projets institutionnels d'éducation ouverte liés à l'accès, à la recherche et à l'éducation

Mise en œuvre récente du programme OER Fund (financement annuel de 250 000 \$ pendant 4 ans)

Reconnaissance des REL dans les modèles de titularisation et de promotion pour le volet leadership en enseignement

Camosun College

Subvention de BCcampus pour la création de l'Open Education Demonstration Initiative,

- dont l'objectif est de réélaborer 10 cours à l'aide de ressources et de pratiques éducatives libres
- Le manuel de refonte des cours est en cours d'élaboration et sera partagé avec d'autres établissements

Plus de 124 cours utilisent des manuels en libre accès comme ressource principale

Région du Nord/Établissements d'enseignement autochtones

22 établissements d'enseignement → 2 ont des activités liées aux REL

Yukon College

- Guide de base sur les REL
- Accès à la plateforme Pressbooks par l'intermédiaire de BCcampus
- Soutien fourni pour la création de REL en collaboration avec les étudiants
- Grand portefeuille de programmes de cours publiés en vertu d'une licence Creative Commons

Maskwacis Cultural College

- Collège privé autochtone en Alberta
- Subvention de 30 000 \$ de Campus Alberta en 2015 pour localiser les cours de sociologie et de sciences de la Terre et intégrer le savoir autochtone
- Économie d'environ 48 000 \$ sur trois ans pour les étudiants
- Défi = pas d'accès à Internet ou d'ordinateur à la maison

Membres du sous-groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC responsable de l'analyse de l'environnement

Nicole Askin (responsable)

Mélanie Brunet
Rosarie Coughlan
Caroline Daniels
Jean-François Durnin

Manisha Khetarpal
Ann Ludbrook
Laurie Morrison
Ann Smith

Pour obtenir de plus amples renseignements...

... au sujet du Groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC et de ses activités, consultez :

<http://www.carl-abrc.ca/fr/faire-avancer-la-recherche/communication-savante/education-ouverte/>



Merci!