



# Projet de cadre d'impact des bibliothèques de l'ABRC

Mark Robertson, Mary-Jo Romaniuk, Shailoo Bedi, Julie Morin, Justine Wheeler  
et Tania Gottschalk

15 février, 2022

# Aperçu

- Qu'avons-nous entrepris de faire ?
- En quoi consiste le cadre du modèle logique?
- Comment utilisez-vous le cadre?

# Qu'avons-nous entrepris de faire ?

- Le projet a débuté en 2019
- Nous espérons apporter une contribution unique à la conversation sur la façon dont nous percevons l'impact
- Changement en cours:
  - D'après une analyse documentaire
  - À une boîte à outils
  - À un cadre!

# Qu'avons-nous entrepris de faire ?

- « Voies d'impact » tracer l'arc d'influence
- Un équilibre entre les approches quantitatives et qualitatives
- Examiner les solutions de rechange aux études de corrélation et atténuer la difficulté d'établir la causalité
- Aller au delà des mesures traditionnelles des intrants et des extrants
- De la preuve à la perspicacité
- Approche non réductrice
- Raconter l'histoire de l'impact

# Phases du projet

- Élaboration d'un cadre à l'aide du modèle logique
- Création de cinq copies types + introduction
  - Formation en bibliothèque
  - Ressources éducatives libres
  - Espaces d'étude à la bibliothèque
  - Collections en soutien à la recherche
  - Dépôts institutionnels
- Examen par les pairs de 6 à 8 examinateurs
- Lancé en décembre 2021

# Qu'est ce que le cadre du modèle logique?

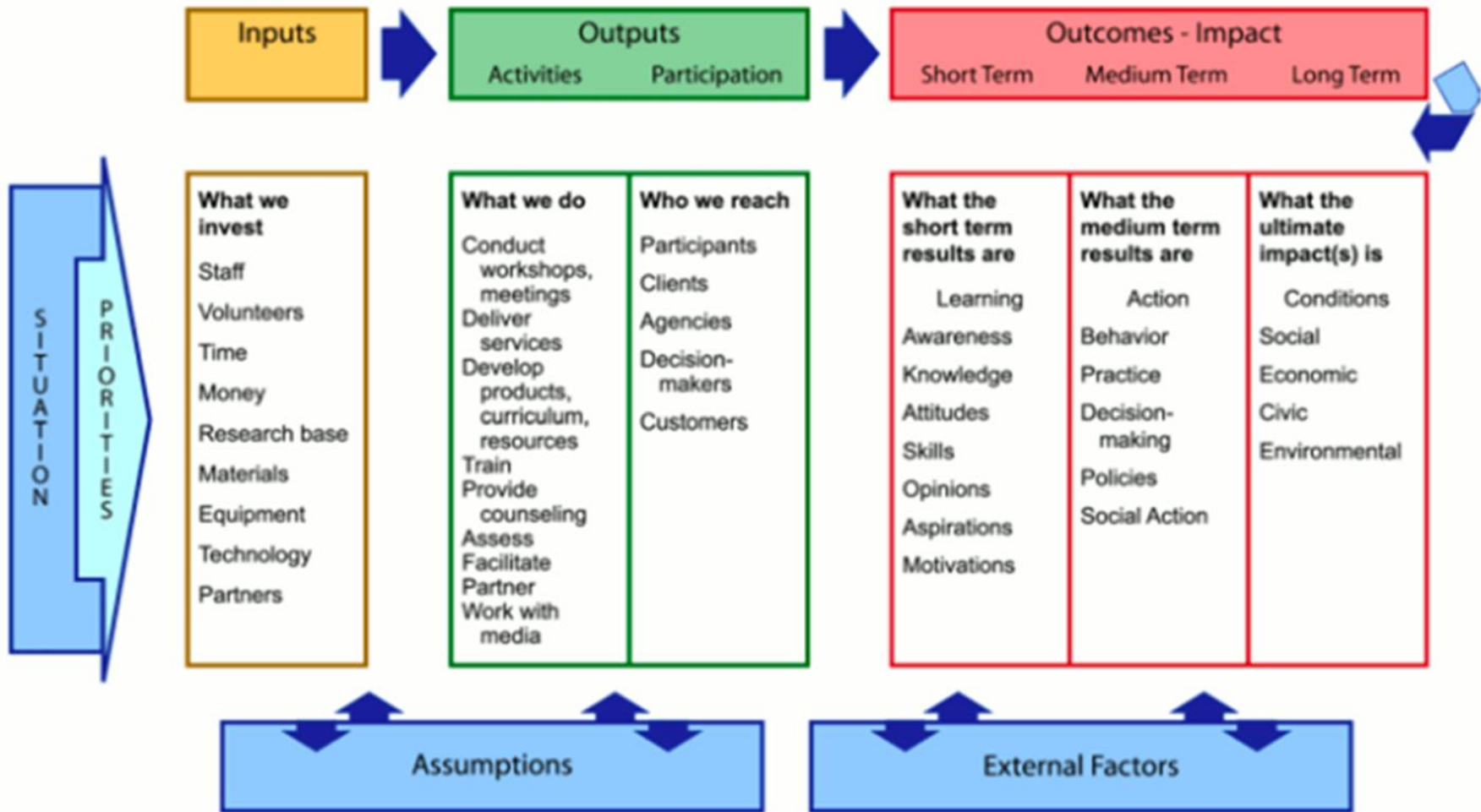
« Un modèle logique est une façon systématique et visuelle de présenter et de partager votre compréhension des relations entre les ressources dont vous disposez pour administrer votre programme, les activités que vous planifiez et les changements ou les résultats que vous espérez obtenir. » (Traduction W.K. Kellogg Foundation 2004)

Les modèles logiques montrent les relations entre

- Ressources : ce que nous avons
- Activités : ce que nous faisons
- Extrants : ce que nous produisons
- Résultats/répercussions : les résultats


# Le modèle logique

- Pourquoi utiliser un modèle logique pour le cadre ?
  - Fournit une structure
  - Explique où nous pensons avoir un impact au sein de nos institutions
  - Aide à découvrir les croyances et les hypothèses
  - Peut nous aider à démêler les intrants/extrants de l'impact
  - Peut aider à clarifier les stratégies d'évaluation/évaluation





# Exemples: Espaces d'étude à la bibliothèque

Inputs	Outputs - Activities	Outputs - Participation	Outcome - Learning	Outcome - Action	Outcome - Conditions			
Measures						Insights		
Quantity of space	# of hours open	Gate counts	Satisfaction surveys	Mapping diaries	Interview			
Student to space ratios	Construction projects	Occupancy counts	Surveys on attitudes, perceptions, beliefs	On the spot interviews	Focus groups			
Annual capital expenditures	Types of services available	# of logons		Photo elicitations				
		# of reservation bookings		Observation methods				

# Présentation du cadre !

## *Cadre d'impact des bibliothèques de l'ABRC*

Accueil > Introduction

Introduction

Exemples

## Introduction

Le projet de cadre d'impact des bibliothèques de l'ABRC a été lancé en 2019 et a été chapeauté par le Comité sur l'évaluation de l'ABRC. Bien qu'il existe de nombreux projets et initiatives sur le thème de l'impact des bibliothèques (ARL, ACRL, etc.), le Comité sur l'évaluation de l'ABRC jugeait que la question de savoir comment est conçu l'impact des bibliothèques nécessitait une réflexion, une étude et un examen. Le cadrage d'impact des bibliothèques est un problème complexe, difficile à saisir et généralement lourd sur le plan méthodologique, mais aussi significatif, précieux et qui en dit long sur la valeur des bibliothèques. Notre objectif était d'apporter une nouvelle perspective au problème en adoptant une approche holistique qui inclurait diverses approches quantitatives et qualitatives.

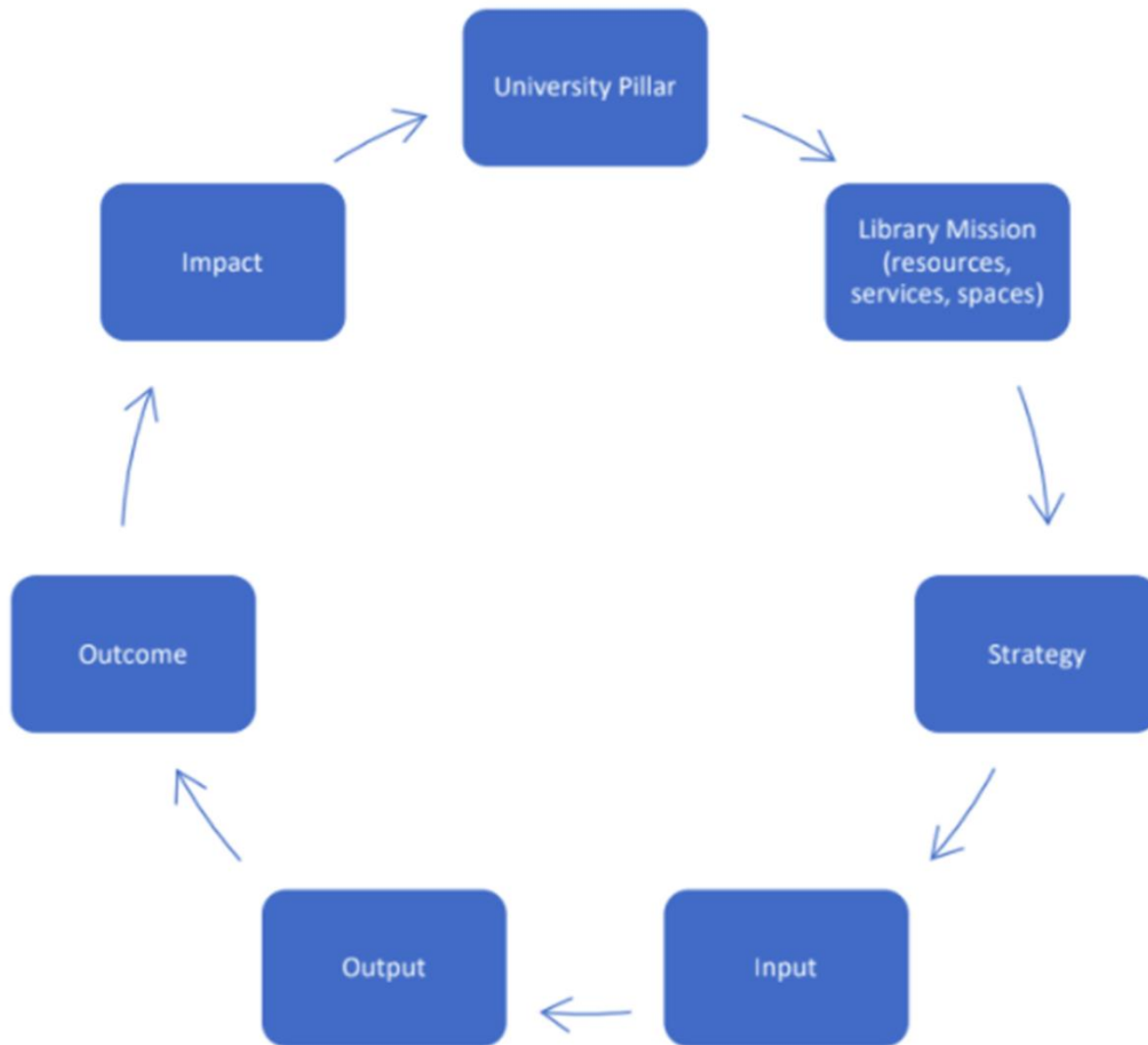
# Utilisation du cadre

- La valeur réside dans l'adoption du modèle à des fins locales.
- 5 modèles logiques fournis à titre d'exemples seulement
- La valeur réside dans la rigueur et la structure
- Les utilisations peuvent comprendre:
  - Un outil de planification stratégique
  - Élaboration de stratégies d'évaluation
  - Formulation des questions et du programme de recherche
  - Comme cadre pour rassembler, recueillir et partager les initiatives d'impact des bibliothèques de l'ABRC
  - Prise de décision éclairée par des données probantes

Pour plus d'information sur les modèles logiques, consultez [Enhancing Program Performance with Logic Models](#), University of Wisconsin-Extension, février 2003.

# Quelques observations

- Plus on s'éloigne, plus c'est difficile.
- Bénéficierait du point de vue d'experts du domaine (p. ex., dépôts institutionnels)
- Le cadre ne dicte pas les stratégies d'évaluation et ne recommande pas de cibles d'impact universelles.
- Peut être utilisé dans la planification ou le développement d'un programme, ou dans l'évaluation d'un programme existant



# Avons nous atteint notre objectif?

## Rétroaction positive des pairs

- « Pratique », « bien structuré », « bien défini »
- « J'ai hâte de voir ce lancement! »
- « Je pense que l'un des résultats clés... qui m'enthousiasme le plus est la capacité de 'rassembler, recueillir et partager des histoires de projets d'impact de l'ABRC' ».
- « Je suis curieux de savoir comment le concept de 'cadre vivant' sera appuyé. Le cadre sera t il hébergé dans un endroit en ligne où son développement continu sera externalisé? Je pense qu'il serait très utile de le faire. »

# Comment en faire un « cadre vivant » ?

- Communauté de pratique?
- Perfectionnement professionnel?
- Appels de soumissions?
- Dépôt de modèles logiques ?

# Contributeurs

## Groupe de travail sur le cadre d'impact

- Mark Robertson, Brock - président
- Mary-Jo Romaniuk, Calgary
- Shailoo Bedi, U Vic
- Julie Morin, ABRC

## Équipe du projet Cadre d'impact des bibliothèques

- Justine Wheeler, Calgary – coprésidente
- Tania Gottschalk, Thompson Rivers U – coprésidente
- Denis Ouellette-Roussel, UQAM
- Carisa Polischuk, U of Saskatchewan
- Kristen Romme, Memorial
- Tristan Muller, UQAM



# Questions

