

Le français suit

CARL AI Digest #1: AI Principles

This is the first of a series of email digests prepared for CARL members by CARL's VPO for AI, Janice Kung. With AI advancing rapidly across higher education, this digest aims to equip library administrators with timely insights into how universities are responding.

Here, we highlight key AI principles and policies from a diverse global landscape, and feature select examples from Canadian universities.

While AI principles and policies are related, they are not interchangeable terms. AI principles generally are high-level and aspirational; they provide guidance on how organizations should think about AI development and use. AI policies are more concrete, operational, and enforceable; they translate principles into rules, standards, and procedures that govern day-to-day AI use.

AI PRINCIPLES & POLICIES

[Observatory on AI Policies in Canadian Post-Secondary Education](#)

Provided by Higher Education Strategy Associates (HESA), this website lists campus AI policies and guidelines developed by over 30 Canadian higher education institutions.

[ARL's Research Libraries Guiding Principles for Artificial Intelligence](#)

The Association of Research Libraries (ARL) articulated a set of guiding principles for AI, including generative AI, in research libraries. The document addresses democratizing access, understanding and addressing bias and distortion, and promoting transparent, ethical and responsible AI development and deployment.

[Core GenAI principles at KU Leuven](#)

This presentation from KU Leuven discusses the impact of Generative AI, its relationship with Open Science, and the role of university libraries in addressing the challenges and opportunities it presents.

[IFLA Entry Point to Libraries and AI](#)

This publication provides a broad AI definition and a series of questions to help library professionals evaluate its opportunities and risks. It is designed to encourage discussion and collaborative decision-making, not a prescriptive document.

SELECT AI GUIDANCE FROM CANADIAN UNIVERSITY LIBRARIES

- [University of Toronto Libraries: A Case Study for AI Governance](#)
The study underscores the need for binding standards and tailored governance frameworks to manage machine learning/AI integration safely and ethically within research libraries.
- [AI/ML Roadmap](#)
Carleton University's MacOdrum Library published a roadmap for integrating AI and machine learning (AI/ML) into its services. The plan outlines a "people-centric" approach, emphasizing responsible AI principles such as privacy, transparency, and accessibility, while mitigating risks like bias and security. The library's current and future activities include using AI for research support, improving accessibility and data management, and training both staff and students on AI/ML literacy.

ANALYSIS and POSSIBLE NEXT STEPS FOR UNIVERSITY LIBRARIES

AI principles and guidelines collectively stress the following themes in academic libraries:

- Ethical, transparent, and human-centered implementation
- Active engagement with AI literacy and skills development
- Ongoing evaluation of risks, biases, and legal implications (i.e. copyright)
- Clear communication and guidelines for both staff and users.

Academic libraries may adapt or draw on these frameworks to develop libguides and library instruction, embed ethical oversight to library work, and train staff on practical AI competencies. These principles may offer a lens to strengthen strategic planning and innovation.

Bulletin sur l'IA de l'ABRC n° 1 : Principes de l'IA

Ceci est le premier d'une série de bulletins électroniques préparés pour les membres de l'ABRC par Janice Kung, API - IA et les services de bibliothèque. L'intelligence

artificielle (IA) progresse rapidement dans l'enseignement supérieur. Ce bulletin vise à fournir aux administrateurs de bibliothèques des informations actualisées sur la manière dont les universités réagissent à cette évolution.

Nous mettons ici en évidence les principes et politiques clés en matière d'IA issus d'un contexte mondial diversifié, et présentons quelques exemples provenant d'universités canadiennes.

Si les principes et les politiques en matière d'IA sont liés, ils ne sont pas interchangeables. Les principes sont généralement de haut niveau et ambitieux ; ils fournissent des orientations sur la manière dont les organisations devraient envisager le développement et l'utilisation de l'IA. Les politiques sont plus concrètes, opérationnelles et applicables ; elles traduisent les principes en règles, normes et procédures qui régissent l'utilisation quotidienne de l'IA.

PRINCIPES ET POLITIQUES EN MATIÈRE D'IA

[Observatoire des politiques en matière d'IA dans l'enseignement postsecondaire canadien](#)

Fourni par le Higher Education Strategy Associates (HESA), ce site web répertorie les politiques et les lignes directrices en matière d'IA élaborées par plus de 30 établissements d'enseignement supérieur canadiens.

[Principes directeurs de l'ARL pour l'intelligence artificielle dans les bibliothèques de recherche](#) (en anglais)

L'Association of Research Libraries (ARL) a formulé un ensemble de principes directeurs pour l'IA, y compris l'IA générative, dans les bibliothèques de recherche. Le document traite de la démocratisation de l'accès, de la compréhension et de la lutte contre les biais et les distorsions, ainsi que de la promotion d'un développement et d'un déploiement transparents, éthiques et responsables de l'IA.

[Principes fondamentaux de l'IA générative à KU Leuven](#) (en anglais)

Cette présentation de KU Leuven traite de l'impact de l'IA générative, de sa relation avec la science ouverte et du rôle des bibliothèques universitaires face aux défis et aux opportunités qu'elle présente.

[Point d'entrée vers les bibliothèques et l'IA de l'IFLA](#) (en anglais)

Cette publication fournit une définition large de l'IA et une série de questions pour aider les professionnels des bibliothèques à évaluer ses opportunités et ses risques.

Elle est conçue pour encourager la discussion et la prise de décision collaborative, et non comme un document normatif.

SÉLECTION DE CONSEILS SUR L'IA PROVENANT DE BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES CANADIENNES

- [Bibliothèques de l'Université de Toronto : une étude de cas sur la gouvernance de l'IA](#) (en anglais)
L'étude souligne la nécessité de normes contraignantes et de cadres de gouvernance adaptés pour gérer l'apprentissage automatique et l'intégration de l'IA de manière sûre et éthique dans les bibliothèques de recherche.
- [Feuille de route pour l'IA/l'apprentissage automatique](#) (en anglais)
La bibliothèque MacOdrum de Carleton University a publié une feuille de route pour l'intégration de l'IA et de l'apprentissage automatique (IA/ML) dans ses services. Le plan décrit une approche « centrée sur l'humain », mettant l'accent sur les principes d'une IA responsable tels que la confidentialité, la transparence et l'accessibilité, tout en atténuant les risques tels que les biais et la sécurité. Les activités actuelles et futures de la bibliothèque comprennent l'utilisation de l'IA pour soutenir la recherche, améliorer l'accessibilité et la gestion des données, et former le personnel et les étudiants à l'IA/ML.

ANALYSE ET PROCHAINES ÉTAPES POSSIBLES POUR LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

Les principes et lignes directrices relatifs à l'IA mettent collectivement l'accent sur les thèmes suivants dans les bibliothèques universitaires :

- Mise en œuvre éthique, transparente et centrée sur l'humain
- Engagement actif en faveur de la maîtrise de l'IA et du développement des compétences
- Évaluation continue des risques, des biais et des implications juridiques (par exemple, les droits d'auteur)
- Communication claire et lignes directrices pour le personnel et les utilisateurs.

Les bibliothèques universitaires peuvent adapter ou s'inspirer de ces cadres pour élaborer des guides et des formations, assurer un contrôle éthique du travail de la bibliothèque et former le personnel aux compétences pratiques en matière d'IA. Ces principes peuvent offrir une perspective permettant de renforcer la planification stratégique et l'innovation.