

Le français suit

CARL AI Digest #8: AI and NotebookLM

This is the eighth in a series of email digests prepared for CARL members by CARL's VPO for AI, Amanda Wheatley. This digest looks at the use of NotebookLM as a tool for organization and can be queried in a local context. For the purposes of exploration, the CARL VPO for AI has been testing out NotebookLM as a tool of interest for sharing information related to AI and research libraries. This work is currently in progress and more information will be shared as the project develops.

NotebookLM is a Google product that is built using Gemini and allows users to upload sources such as pdf files, video files, audio files, websites, and others into a self-contained "Notebook". Each Notebook functions as a multimodal research document that can be queried by the user and responses are generated from the content in the sources provided. Google does not use content from Notebooks for Generative AI training unless you specifically share feedback with them on that Notebook. Google also warns users to respect copyright and to not share copyrighted content without the permissions to do so.

Sources included in a Notebook can be queried outside of their natural language. For example, a Notebook that is sourced in English can be queried in French and receive responses in French. In a Notebook, users can see which sources are included, they can query the material through a chat feature, and they can use the studio feature to build audio overviews, infographics, and more. Notebooks can be made public and shared with other users, however, queries made in the chat panel will remain private to each individual.

Many research libraries have begun to include NotebookLM in their workshops introducing AI tools. Notebooks can be especially valuable to students who are able to use it to query their own class notes and create learning materials. As the Notebook is local to the sources it is given, this means there is potential for it to be used in highly specific manners. There are, of course, drawbacks to this as the Notebook cannot read material from outside the sources given to it. It also operates on a tiered model of access. Free use includes up to 50 sources of information and users can pay to input more sources.

Some organizations are using NotebookLM to make their material more discoverable and allow users to interact with the sources directly. For instance, The U.S. National

Archives has created “[Revolutionary Women: The Unsung Founders](#)” as a public Notebook. Users are invited to chat with the interface and learn more about the women who contributed to the Revolutionary War. Through examples like this, it is easy to see how libraries might take advantage of an existing tool to provide community outreach through their collections.

As our work with NotebookLM is in the preliminary stage, we welcome feedback on the tool and invite members to suggest other AI tools that they would like to see explored in future digests.

—

Bulletin sur l’IA de l’ABRC n° 8 : L’IA et NotebookLM

Ceci est le huitième numéro d’une série de bulletins électroniques préparés pour les membres de l’ABRC par Amanda Wheatley, agente de programme invitée pour l’IA de l’ABRC. Ce bulletin examine l’utilisation de NotebookLM en tant qu’outil d’organisation pouvant faire l’objet de requêtes dans un contexte local. À des fins d’exploration, l’agente de programme invitée pour l’IA de l’ABRC a testé NotebookLM en tant qu’outil permettant de partager des informations relatives à l’IA et aux bibliothèques de recherche. Ce travail est actuellement en cours et de plus amples informations seront communiquées au fur et à mesure de l’avancement du projet.

NotebookLM est un produit Google développé à l’aide de Gemini qui permet aux utilisateurs d’importer des sources telles que des fichiers PDF, des fichiers vidéo, des fichiers audio, des sites web et autres dans un « cahier de notes » autonome. Chaque cahier de notes agit comme un document de recherche multimodal que l’utilisateur peut interroger ; les réponses sont générées à partir du contenu des sources fournies. Google n’utilise pas le contenu des cahiers de notes pour l’entraînement de l’IA générative, sauf si vous lui transmettez expressément vos commentaires sur ce cahier. Google rappelle également aux utilisateurs de respecter les droits d’auteur et de ne pas partager de contenu protégé par ces droits sans en avoir obtenu l’autorisation.

Les sources incluses dans un cahier de notes peuvent faire l’objet de requêtes dans une langue autre que leur langue d’origine. Par exemple, un cahier de notes dont les sources sont en anglais peut faire l’objet de requêtes en français et fournir des réponses en français. Dans un cahier de notes, les utilisateurs peuvent voir quelles sources sont incluses, interroger le contenu via une fonctionnalité de clavardage et utiliser la fonctionnalité « Studio » pour créer des résumés audio, des infographies et

bien plus encore. Les Notebooks peuvent être rendus publics et partagés avec d'autres utilisateurs ; toutefois, les requêtes effectuées dans le panneau de clavardage resteront privées à chaque utilisateur.

De nombreuses bibliothèques de recherche ont commencé à intégrer NotebookLM dans leurs ateliers de présentation des outils d'IA. NotebookLM peut s'avérer particulièrement utile pour les étudiants, qui peuvent s'en servir pour interroger leurs propres notes de cours et créer des supports pédagogiques. Comme NotebookLM fonctionne localement à partir des sources qui lui sont fournies, il peut être utilisé de manière très spécifique. Cette fonctionnalité présente bien sûr des inconvénients, car NotebookLM ne peut pas lire de contenu provenant de sources autres que celles qui lui sont fournies. Il fonctionne également selon un modèle d'accès à plusieurs niveaux. L'utilisation gratuite inclut jusqu'à 50 sources d'information et les utilisateurs peuvent payer pour ajouter davantage de sources.

Certaines organisations utilisent NotebookLM pour améliorer la visibilité de leurs ressources et permettre aux utilisateurs d'interagir directement avec les sources. Par exemple, les Archives nationales des États-Unis ont créé « [Revolutionary Women: The Unsung Founders](#) » (Les femmes de la Révolution : les fondatrices méconnues), un cahier de notes accessible au public. Les utilisateurs sont invités à dialoguer avec l'interface et à en apprendre davantage sur les femmes qui ont contribué à la guerre d'indépendance. À travers des exemples comme celui-ci, on comprend aisément comment les bibliothèques peuvent tirer parti d'un outil existant pour mener des actions de sensibilisation auprès de la communauté grâce à leurs collections.

Notre travail sur NotebookLM n'en étant qu'à ses débuts, nous sommes ouverts à tout commentaire sur cet outil et invitons nos membres à nous suggérer d'autres outils d'IA qu'ils aimeraient voir abordés dans nos prochains bulletins.